|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**  Training Development Management | **Semester:**  I (Satu) | **Mata Kuliah Prasyarat:**  … |
| **Kode Mata Kuliah:**  106102661 | **Bobot SKS:**  3 SKS | **Dosen Pengampu:**   1. C. Prihandoyo 2. Sukimin 3. I Gede Eka Arinatha |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah** | ***Aspek Sikap***   1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8) 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10)   ***Aspek Keterampilan Umum***   * 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ekonomi manajemen. (KU1)   2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)   3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3)   4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7)   5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU8)   ***Aspek Keterampilan Khusus***   1. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global. (KK1) 2. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3) 3. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (KK5)   ***Aspek Pengetahuan***   1. Menguasai konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi. (P1) 2. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3) 3. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif). (P5) |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | 1. Mahasiswa mampu bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya personalia dan kontribusinya bagi organisasi perusahaan. 3. Mahasiswa mampu menerapkan bisnis dan kontribusinya untuk menciptakan usaha. 4. Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang ruang lingkup bisnis. 5. Mahasiswa mampu memahami dan memecahkan masalah |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang kegiatan bisnis dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Konsep-konsep dasar dari fungsi-fungsi utama bisnis, menajemen, keuangan, pemasaran, operasi, dan sumber daya manusia. |
| **Daftar Referensi** | **Utama :**   1. Swastha, Basu, 2017, Pengantar Bisnis Modern, BPPE, Liberty, Yogyakarta. 2. Sudarmo, Indriyo Gito, 2013. Pengantar Bisnis. Yogyakarta: BPFE, Yogyakarta. 3. Kusnadi HMAD, Dadang Suherman, Nur Rahman, 2018, Pengantar Bisnis Niaga (dengan pendekatan kewiraswastaan), STAIN, Malang. 4. M. Fuad, Chrisine H, Nurlela, Sugiarto, Paulus YEF, 2013, Pengantar Bisnis, Gramedia, Jakarta. 5. Griffin ,Ricky W., Ronald J. Ebert(Prof. Dr. Wagiono Ismangil), 2015, Bisnis, Jilid 1, PT Indeks, Kelompok Gramedia, Jakarta. 6. Griffin ,Ricky W., Ronald J. Ebert(Prof. Dr. Wagiono Ismangil), 2015, Bisnis, Jilid 2, PT Indeks, Kelompok Gramedia, Jakarta. 7. Widyatmini, 2020 , Pengantar Bisnis, Gunadarma, Jakarta.   **Pendukung :**   1. Buku-buku Pengantar Bisnis dan sumber lain dari internet. 2. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Pengantar Bisnis |

Rencana Pembelajaran:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-1** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Kunci dan Ruang Lingkup Pengembangan MSDM |
| Indikator | 1. Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. 2. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Menjelaskan kontrak perkuliahan 2. Menjelaskan Konsep Manajemen SDM. 3. Menjelaskan Konsep SDM dan Kebutuhan   Pengembangan SDM menghadapi era Globalisasi. |
| Metode/Model Pembelajaran | Ceramah/Tatap Muka di Kelas Mahasiswa Mengikuti Perkuliahan untuk memahami konsep dasar Pengembangan SDM Khususnya sektor Aparatur. e-learning discuss Mahasiswa mendiskusikan isu strategis implementasi konsep Pengembangan SDM di sektor aparatur |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mengemukakan pokopokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur.  Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. |
| Penilaian | **Jenis:**  **Kriteria:**  pengembangan SDM  **Bobot:**  30% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 4, 5, & 9 |
| **Pertemuan Ke-2** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan Strategi Manajemen SDM. |
| Indikator | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Arti pentingnya Strategi manajemen SDM dan Pengembangan SDM. 2. Manajemen Stratejik Berbasis SDM 3. Proses Manajemen stratejik pengembangan SDM. 4. Manajemen SDM dan pendekatan kesesuaian dengan Stratejik Pengembangan SDM. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  **Metode:**  Ceramah/Tatap Muka di Kelas Mahasiswa Mengikuti Perkuliahan untuk memahami konsep Strategi Manajemen SDM Aparatur. e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan strategi manajemen dalam pengembangan SDM sektor aparatur. |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mengemukakan pokopokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. |
| Penilaian | **Jenis:**  **Kriteria:**  Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM  **Bobot:**  30% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| **Pertemuan Ke-3** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan Strategi Manajemen SDM. |
| Indikator | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Arti pentingnya Strategi manajemen SDM dan Pengembangan SDM. 2. Manajemen Stratejik Berbasis SDM 3. Proses Manajemen stratejik pengembangan SDM. 4. Manajemen SDM dan pendekatan kesesuaian dengan Stratejik Pengembangan SDM. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  **Metode:**  Ceramah/Tatap Muka di Kelas Mahasiswa Mengikuti Perkuliahan untuk memahami konsep Strategi Manajemen SDM Aparatur. e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan strategi manajemen dalam pengembangan SDM sektor aparatur. |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mengemukakan pokokpokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. |
| Penilaian | **Jenis:**  **Kriteria:**  **Bobot:**  30% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | … |
| **Pertemuan Ke-4** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu menganalisis dan mengambangkan kemampuan tehnis manajerial SDM Aparatur. |
| Indikator | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Memahami konsep pengembangan keterampilan SDM 2. Metode pengembangan keterampilan SDM 3. Peran manajerial dalam pengembangan keterampilan SDM 4. Peluang dan Hambatan dalam pengembangan Keterampilan. 5. Studi kasus Manajemen karir untuk ASN |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  **Metode:**  Ceramah/ tatap muka di kelas studi Kasus, Presentasi Permasalahan kemampuan manajerial SDM Aparatur. Studi Kasus: Manajemen karir untuk ASN |
| Pengalaman Belajar | mengemukakan pokopokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. |
| Penilaian | **Jenis:**  **Kriteria:**  bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM  **Bobot:**  30% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | … |
| **Pertemuan Ke-5** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis perkembangan lingkungan strateis SDM |
| Indikator | Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Memahami dan menjelaskan Konsep lingkungan stratejik PengembanganSDM; 2. Isu Stratejik Pengembangan SDM; 3. Identifikasi stakeholder; 4. Teknik analisis dan identifikasi SDM; 5. Modul Praktikum Pengembangan SDM |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | 1. Ketepatan kasus dengan materi kuliah. 2. Penguasaan materi. 3. Makalah: Studi kasus tentang peran organisasi dalam perusahaan. |
| Penilaian | **Jenis:**  **Kriteria:**  Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM  **Bobot:**  30% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | .. |
| **Pertemuan Ke-6** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu mengembangkan Tehnik Analisis Kebutuhan Pelatihan |
| Indikator | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Konsep Pelatihan dan arti pentingnya dalam pengembangan SDM; 2. Analisis kebutuhan diklat. 3. Siklus AKD 4. Pendekatan AKD Tahapan pelaksanaan AKD 5. Modul Praktikum Pengembangan SDM |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  **Metode:**  Ceramah/Tatap Muka di Kelas Studi Kasus, Presentasi Permasalahan kemampuan manajerial SDM Aparatur. Modul Praktikum Pengembangan SDM learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan strategi pengembangan tehnis manajerial SDM aparatur. |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mengemukakan pokopokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. |
| Penilaian | **Jenis:**  **Kriteria:**  Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM  **Bobot:**  30% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | … |
| **Pertemuan Ke-7** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu menyusun dan mengembangkan Tehnik Perencanaan dan Pengembangan Pelatihan SDM |
| Indikator | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Memahami Tujuan dan Manfaat Perencanaan Pelatihan; Merancang Program Pelatihan dan Pengembangan; 2. Pendekatan dalam Alternatif Pelatihan dan Pengembangan; 3. Merencanakan Pelatihan dan Program Kegiatan; 4. Modul Praktikum pengembangan SDM |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah /Tatap Muka di Kelas Seminar Presentasi Tugas Kelompok : Permasalahan Perencanaan dan Pengembangan SDM Aparatur. Modul Praktikum Pengembangan SDM |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mengemukakan pokopokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan Praktek manajemen. |
| Penilaian | **Jenis:**  **Kriteria:**  Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | … |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester |
| **Pertemuan Ke-9** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahami dan Menganalisis Kebijakan Manajemen Aparatur Sipil Negara |
| Indikator | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengembangan Kualitas ASN 2. Profesionalisme ASN 3. Sistem Merit dalam pembinaan ASN 4. Kelembagaan dalam Pembinaan ASN 5. Sistem Manajemen Pembinaan dalam ASN 6. Pengembangan Karir ASN. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  Diskusi dan Ceramah /Tatap Muka di Kelas Studi Kasus, Presentasi Permasalahan Kebijakan ASN Studi kasus Manajemen Karir ASN e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan Kebijakan Manajemen ASN |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mengemukakan pokopokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur.  Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen |
| Penilaian | **Jenis:**  **Kriteria:**  Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM  **Bobot:**  30% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | … |
| **Pertemuan Ke-10** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu Memahami dan Menganalisis Kebijakan Manajemen Aparatur Sipil Negara |
| Indikator | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengembangan Kualitas ASN 2. Profesionalisme ASN 3. Sistem Merit dalam pembinaan ASN 4. Kelembagaan dalam Pembinaan ASN 5. Sistem Manajemen Pembinaan dalam ASN 6. Pengembangan Karir ASN. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  Diskusi dan Ceramah /Tatap Muka di Kelas Studi Kasus, Presentasi Permasalahan Kebijakan ASN Studi kasus Manajemen Karir ASN e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan Kebijakan Manajemen ASN |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mengemukakan poko pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur.  Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen |
| Penilaian | **Jenis:**  **Kriteria:**  Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM  **Bobot:**  **30%** |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | …. |
| **Pertemuan Ke-11** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun Model dan Strategi Pengembangan SDM Aparatur |
| Indikator | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Manajemen dan Pengembangan SDM; 2. Isu-isu strategis pengembangan SDM Aparatur; 3. Transformasi Birokrasi dan strategi pengembangan SDM Aparatur; 4. Kebijakan pengembangan SDM Aparatur; 5. Pendekatanpendekatan dalam Pengembangan SDM Aparatur; |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**   1. Ceramah/Tatap Muka di Kelas 2. Seminar Strategi Pengembangan ASN dan rekomendasi kebijakannya. 3. Studi kasu: Manajemen Karir ASN 4. e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan strategi pengembangan SDM aparatur. Dari perpektif strategi dan model kebijakan pengembangannya. |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa mengemukakan pokopokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. * Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. |
| Penilaian | Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapatterkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran  studi pengembangan SDM  **Bobot:**  30% |
| Waktu | 2x60 menit |
| Referensi | …. |
| **Pertemuan Ke-12** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun Model dan Strategi Pengembangan SDM Aparatur |
| Indikator | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Manajemen dan Pengembangan SDM; 2. Isu-isu strategis pengembangan SDM Aparatur; 3. Transformasi Birokrasi dan strategi pengembangan SDM Aparatur; 4. Kebijakan pengembangan SDM Aparatur; 5. Pendekatan pendekatan dalam Pengembangan SDM Aparatur; |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**   1. Ceramah/Tatap Muka di Kelas 2. Seminar Strategi Pengembangan ASN dan rekomendasi kebijakannya. 3. Studi kasus: Manajemen Karir ASN 4. e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan strategi pengembangan SDM aparatur. Dari perpektif strategi dan model kebijakan pengembangannya. |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa mengemukakan poko pokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. * Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. |
| Penilaian | Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapatterkait konsep pengembangan SDM Mahasiswa sumbang saran  studi pengembangan SDM  **Bobot:**  70% |
| Waktu | 250 menit |
| Referensi | …. |
| **Pertemuan Ke-13** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu Menganalisis dan Menyusun program Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur. |
| Indikator | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.  Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Konsep Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur; Memahami Pentingnya Kompetensi SDM Aparatur; 2. Kompetensi dan Strategi Pengembangan Kompetensi 3. Standar Kompetensi Jabatan dalam ASN; 4. Faktor-Faktor Determinasi Dalam Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur; 5. Kebijakan Pengembangan Kompetensi ASN; 6. Modul Praktikum Pengembangan SDM |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**   1. Ceramah/Tatap Muka di Kelas. 2. Studi Kasus, Presentasi 3. Permasalahan kemampuan manajerial SDM Aparatur. 4. Praktikum: Modul pengembanga SDM 5. e-learning discuss Mahasiswa mendiskusikan strategi pengembangan tehnis manajerial SDM aparatur. |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa mengemukakan pokopokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. * Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. |
| Penilaian | **Jenis:**  **Kriteria:**  Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep p engembangan SDM  **Bobot:**  70% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | …. |
| **Pertemuan Ke-14** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu Menganalisis dan Menyusun program Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur. |
| Indikator | Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.  Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Konsep Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur; Memahami Pentingnya Kompetensi SDM Aparatur; 2. Kompetensi dan Strategi Pengembangan Kompetensi 3. Standar Kompetensi Jabatan dalam ASN; 4. Faktor-Faktor Determinasi Dalam Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur; 5. Kebijakan Pengembangan Kompetensi ASN; 6. Modul Praktikum Pengembangan SDM |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**   1. Ceramah/Tatap Muka di Kelas. 2. Studi Kasus, Presentasi 3. Permasalahan kemampuan manajerial SDM Aparatur. 4. Praktikum: Modul pengembanga SDM 5. e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan strategi pengembangan tehnis manajerial SDM aparatur. |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa mengemukakan pokopokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. * Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. |
| Penilaian | **Jenis:**  **Kriteria:**  Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep p engembangan SDM  **Bobot:**  70% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | …. |
| **Pertemuan Ke-15** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menyusun dan melaksanakan Evaluasi Program PengembanganSDM |
| Indikator | 1. Keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat 2. Mahasiswa menunjukan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Arti penting Evaluasi dalam Program Pengembangan. 2. Peran Kepemimpinan dalam evaluasi program pengembangan. 3. Sistem, Metode dan Tehnik Penyusunan Instumen Evaluasi program pengembangan SDM 4. Pendekatan dan masalah dalam implementasi evaluasi pengembangan SDM. 5. Tehnik penyusunan rekomendasi program pengembangan SDM. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Metode:**   1. Ceramah/tatap muka di kelas 2. Praktikum: Modul Pengembangan SDM 3. Seminar Tugas akhir mata kuliah : Permasalahan Program pengembangan Aparatur. 4. e-learnig discuss Mahasiswa mendiskusikan melalui e-learning permasalahan pengembangan SDM dan perspektif program pengembangan lebih lanjut. |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa mengemukakan pokopokok pikiran yang relevan dengan konsep pengembangan SDM sektor aparatur. * Mahasiswa mendiskusikan isu stratejik pengembangan SDM sebagai studi perbandingan dalam aspek keilmun dan praktek manajemen. |
| Penilaian | **Jenis:**  **Kriteria:**   * Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM * Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM   **Bobot:**  70% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | ….. |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%  2. Tugas 20%  3. UTS 30%  4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.  NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021  Dosen Pengampu,  C. Prihandoyo, S.E., M.M.  NIK. |